

Tune Skole

-Højen, Skolegade 10.
-Lunden, Lundegårdshegnet 9
-SFO, Lundegårdshegnet 11
4030 Tune

Tlf. 43 97 32 50 og 43 97 35 60 og SFO 43 97 35 75
tuneskole@greve.dk
www.tuneskole.dk.
Skolenummer 253006



Tune den 15. februar 2018

Greve Kommune
Borgmesteren, Skole- og børneudvalget, samt Niels Borre

En skole – én matrikel i Tune

Dette memo sendes på baggrund af Tune Skole Skolebestyrelses henvendelse til Greve Kommune i oktober, efterfølgende møde d. 16/11 mellem Pernille Beckmann, Henrik Klem, ejendomschef Niels Borre, samt formand og næstformand fra skolebestyrelsen, Michael Sjørnslev og Jannick Hansen og endeligt et inspirationsbesøg på Kroggårdskolen d 14/12-17.

Skolebestyrelsen indstiller, at der arbejdes mod en skole på én matrikel, ud fra følgende primære hensyn – fordele og ulemper er uddybet i bilag 1:

- **Engagement:** Vi skaber en skole i Tune, som fortsat vil være tidssvarende og et fortsat naturligt omdrejningspunkt i byen – og som sikrer en fortsat udvikling af Tune.
- **Nærvær:** Vi skaber et bedre indlæringsmiljø og ikke mindst et miljø, som fremover vil være i stand til at tiltrække endnu flere dygtige lærere og pædagoger. Den nuværende afstand mellem indskoling og mellemtrin/udskoling resulterer i unødvendig administration, pendling og lærerskift for de enkelte årgange, da det logistisk vanskeligt kan lade sig gøre at dele et lærerskema mellem to matrikler.
- **Respekt** – for vilkår og økonomi: Økonomisk vil dette være en langt mere rentabel model end at lappe på Højen (og Lunden) i årene fremover. Vi ser de nuværende bygninger som en økonomisk belastning ift. Vedligeholdelse, og ud fra de fakta vi kender til, har vi følelsen af, at vi ender med at have betalt en helt ny skole over de næste 10 år – uden at få den.

Demokrati: Vi har efterfølgende behandlet emnet i såvel skolebestyrelse som MED-udvalg på Tune Skole, og indholdet i dette memo er afstemt i begge fora og med fuld opbakning.

For at sikre en positiv proces herfra, ser vi et forløb, hvor relevante parter i Tune by høres og i videst muligt omfang kan bidrage med input der kan sikre den bedst mulige løsning for Tune. Her og nu, ønsker vi en melding fra jer politikere, om vores forudsætninger er realistiske at honorere inden for de rammer der findes på skole- og ejendomsområdet.

Hvis de vurderes at være inden for det muliges kunst, ser vi at Skolebestyrelsen initierer en offentlig demokratisk proces i Tune, hvor først forældreråd og idrætsforening, lokalråd og klub inddrages, for dernæst at runde af med et egentligt borgermøde.

Indtil der måtte være hold i at starte den offentlige proces, ser vi det fortsat af afgørende betydning, at disse dialoger fortsættes i fuld fortrolighed, således at det er Skolebestyrelsen, der kan drive og styre kommunikationen i Tune.

Fra MED knyttes følgende kommentar:

Medarbejderne på Tune skole ser mange fordele ved, at være samlet på én matrikel. Generelt kan nævnes, at mange medarbejdere til deres MUS-samtaler under punktet, "Hvordan kan Tune skole blive en bedre arbejdsplads og skole", svarer, at det vil være en stor forbedring, hvis vi blev samlet på én matrikel. Medarbejdernes øvrige begrundelser indgår i fordele/ulemper i bilag 1.

Forudsætninger

Tune skole, Højen og Lunden er en del af Tunes identitet. At samle Tune skole på én matrikel kræver forankring i hele Tune.

For at skolebestyrelsen kan have hjertet med i processen og garantere fuld opbakning, er der en række forudsætninger, der skal være opfyldt.

- **Attraktive forhold for SFO og indskoling.** Der bør være et særligt fokus på forholdene for SFO og indskoling, ligesom denne skal være placeret som en sammenbygget del af skolen. Et delvist lokalefællesskab er fornuftigt, men SFO'en bør have en delmængde af lokaler, som er SFO'ens egne, ligesom udendørsarealerne er et stort fokusområde. Vi har et særligt fokus på, at SFO'ens egne lokaler skal være rummelige nok til, at 1. april børnene kan gives en god start på deres skoletid.
- **Sikre skoleveje.** De trafikale forhold bør have fokus. Hvad vi selv kan tænke os til er, at det vil være hensigtsmæssigt, at indskolingsområdet placeres, således at forældrene naturligt anvender Tune Hallens p-plads. Her er vi dog meget åbne for forvaltningens forslag, blot det trafikale er vurderet og gennemtænkt.
- **Opdateret tidssvarende skole.** For mellemtrin og udskoling gælder, at det er væsentligt, at disse årgange også mærker, at vores skole opdateres til år 2018. De løsninger vi så på Krogårdsskolen med "diners" siddegrupper, mindre grupperum som var glasafskærmet og højboardsfunktioner på gangene, syntes som gode løsninger, der vil give indtryk af en ny skole med fokus på læring. Ligeledes kan der givet købes både funktionalitet og billige kvadratmeter ved at etablere en indvendig trappe ned til skolens "karate" kælder. Vi ser disse kvadratmeter anvendt både som kantine, café og til mange andre aktiviteter.
- **"Lunde" matriklen som aktiv for hele Tune.** Sidst er det ikke irrelevant for byen og dermed ej heller for skolebestyrelsen, hvor klubben placeres, og hvorledes "Lunde" matriklen i fremtiden anvendes. Hvis matriklen anvendes til børnehave og ældrecenter kan den fortsat ses som et fælles friområde i Tune, hvilket vil have indflydelse på byens opfattelse af planerne om "en skole på én matrikel". Skulle planerne om Tune skole på én matrikel blive konkrete, vil vi derfor i samme ombæring bede om en klar politisk udmelding ang. fremtidig anvendelse af "Lunde" matriklen.
- **Tidshorisont / politisk opbakning.** Skolebestyrelsens opbakning er betinget af, at forløbet med at etablere "En skole på én matrikel", utvetydigt støttes politisk og tidsrammæssigt projekteres, rummes og afsluttes inden for den nuværende kommunalvalgsperiode.

Oplæg – bygninger

Da alle er vidende om den dårlige forfatning Tune Skole Højen er i, skal den ombygning og istandsættelse, der skal foretages, være omfattende og gennemgribende.

Vi har gennemgået de eksisterende faciliteter med skoleledelsen, og for at kunne integrere Lundens 12 klasser samt SFO på Højen skal den eksisterende bygningsmasse udvides med:

- 6 rendyrkede klasseværelser

Desuden skal der indrettes yderligere lærerarbejdspladser i eksisterende lokaler.

I skolebestyrelsen forestiller vi os, at den bedste måde at løse pladsbehovet på er ved en udbygning af Tune skole med 2 nye "fingre", placeret i forbindelse med det nuværende 3-kløver. En placering netop her vil åbne op for en ny indskolings-indgang, placeret med indgang fra Tune hallens p-plads, hvilket ift. trafik vil være en fornuftig løsning. Vores forslag er vist på vedhæftede bilag.

Der vil ved denne løsning kunne etableres en samlet indskoling i Tune skoles nordvestlige del, og bygningsmassen vil her kunne rumme:

- Klasseværelser til indskolingen.

- SFO'en vil få en mindre delmængde permanente lokaler, ligesom placeringen sikrer let adgang til indskolingsklasseværelser, relevante faglokaler samt Tumlesal og Tune Hallerne.
- Tune-grupperne og modtageklassen vil fortsat kunne blive på Tune skole.
- Klubben vil skulle flytte. Her har vi en stor interesse i at finde en placering, der sikrer at børnene ser det som naturligt at gå i klub efter skole.

Hvad angår mellemtrin og udskoling, så kan disse placeres i eksisterende lokaler. Her vil etableringen af "diners", grupperum og højborde på gangene sikre oplevelsen af en skole med udvikling i fokus – og en skole hvor folkeskolens læringsformer kan anvendes i et moderne undervisningsmiljø. Alle nuværende lokaler er i væsentlig grad nedslidte. Foruden den allerede projekterede renovering, anser skolebestyrelsen det som et væsentligt signal at indtænke maling af eksisterende lokaler, og at de forsynes med tidssvarende solafskærmning.

Det er vores vurdering, at skolebiblioteket bliver klemmt men vil kunne rumme indskolingens bøger fra det nuværende skolebibliotek på Lunden. Ligeledes vil der kunne etableres de nødvendige lærerarbejdspladser ved at inddrage eksisterende lokaler. Skolens ledelse vil ved ombygning kunne få de nødvendige kontorer.

Endelig vil en aktivering af "karate"-kælderen muliggøre etablering af café/kantine, som samtidig vil kunne bruges til pædagogiske og sociale formål uden for spisetid – gode "billige" kvadratmeter til en skole, hvor antallet af børn øges væsentligt. Forudsætningen for at denne kan tages i brug, er som minimum etableringen af en indvendig trappe.

Oplæg - udendørsarealer

SFO og indskoling har på den nuværende "Lunde" matrikel, fantastiske udendørsarealer med bådald, "skovareal", stor legeplads og sportsarealer. Det er svært at forestille sig bedre forhold. Der er i indskoling allerede et samarbejde mellem Tune skole og Tune IF. Et samarbejde som vi i skolebestyrelsen ved en flytning af indskoling- og SFO til Højen, vil søge at styrke. Det ændrer dog ikke på, at en flytning af indskoling og SFO til Højen vil fordrø etablering af legeplads og SFO-udeforhold på Højens matrikel. Skolebestyrelsen forestiller sig, at der i skolegården med "fisken" etableres en flot og repræsentativ legeplads. Ligeledes forestiller Skolebestyrelsen sig, at der i tilknytning til SFO'en etableres ny bålplads / bådald, således at udelivet kan fastholdes.

Af hensyn til de trafikale forhold er det ønsket, at der indtænkes en etablering af en "kiss- and drive" funktion, ligesom der bør etableres en gangsti med god belysning fra Tune hallens p-plads og til indskolingens indgang.

Den gamle skolegård ved skolens sydlige del anvendes primært af de større elever. Her ser vi det relevant med ny belægning og belysning, således at risikoen for faldulykker kan mindskes.

Oplæg - kommunikation

Nærværende skriv er pt. behandlet i Tune skoles MED-udvalg, ligesom Skolebestyrelsen indestår for dette.

Med dette brev søger vi en melding fra jer politikere, om vores forudsætninger er realistiske at honorere inden for de rammer der findes på skole- og ejendomsområdet.

Hvis vores forudsætninger vurderes at være inden for det muliges kunst, ser vi at Skolebestyrelsen initierer en offentlig demokratisk proces i Tune, bestående af:

- Workshop med vores egne forældreåd
- Dialog møder med Tune IF, lokalråd og klub
- Og afsluttende et borgermøde for samtlige Tunes borgere.

Indtil der måtte være hold i at starte den offentlige proces, ser vi det fortsat af afgørende betydning, at disse dialoger fortsættes i fuld fortrolighed, således at det er Skolebestyrelsen, der kan drive og styre kommunikationen i Tune.

Opsummering

Med de mange og tunge påkrævede investeringer i kommunal bygningsmasse i Tune ser Skolebestyrelsen tidspunktet nu som "et window of opportunity" for at skabe fremtidens skole. Med henvisning til vores oprindelige skriv af 13. oktober 2017 ser vi, at nærværende løsning skaber optimale vilkår for Tune skole, samtidig med at den med lægmands øjne over en 10 årig periode synes økonomisk attraktiv.

Skolebestyrelsen ser gerne, at Greve Kommune påbegynder den på mødet den 16/11 foreslåede for-projektering. Ift. for-projekteringen er det væsentligt at sige, at en skrabet minimumsløsning næppe vil kunne finde fodslag i Tune. En forudsætning for skolebestyrelsens fortsatte opbakning er, at de af os opstillede forudsætninger medtages.

Bilag

- Skolebestyrelsens vurdering af fordele- og ulemper ved en skole på én matrikel
- Skitse over udbygning

Med mange hilsener,



Michael Sjørslev
Formand, Skolebestyrelsen, Tune Skole

Tune Skole

-Højen, Skolegade 10.
-Lunden, Lundegårdshegnet 9
-SFO, Lundegårdshegnet 11
4030 Tune

Tlf. 43 97 32 50 og 43 97 35 60 og SFO 43 97 35 75
tuneskole@greve.dk
www.tuneskole.dk.
Skolenummer 253006



Bilag 1 – Fordele og ulemper ved en skole på én matrikel

Fordele	Ulemper
Personale <ul style="list-style-type: none">• Ingen pendling• Bedre elevskemaer• Fagfordeling, bedre udnyttelse af lærernes linjefag• Lettere at rekruttere lærere med en samlet moderne skole• Faglig sparring i hverdagen	
Elever <ul style="list-style-type: none">• Moderne forhold, moderniseret skole• Færre lærerskift, da lærerne vil kunne fortsætte med eleverne i 4. klasse uden pendling.• Søskendeforhold styrkes• Pædagogiske initiativer som store læser med små, store og små venner m.m. vil være muligt at etablere på én matrikel.	
Undervisning <ul style="list-style-type: none">• Bedre udnyttelse af undervisningsmaterialer til eleverne, da vi ikke er afhængige af, at nogle materialer skal være på begge matrikler, for at kunne tilbyde eleverne materialer svarende til deres niveau• Bedre udnyttelse af pædagogisk læringscenter, samt undgå at købe ekstra bøger for at tilgodese alle elever• Det pædagogiske personale får mulighed for faglig sparring på tværs af årgangene. Ved at være på to matrikler går der værdifuld viden til spilde mellem indskoling og mellemgruppen/udskoling. Den fælles sparring vil samtidigt medføre større forståelse for hinanden og hinandens elevgrupper	
Lokaler <ul style="list-style-type: none">• Skolen vil fremstå tidssvarende• Lokaler som er egnede til at rumme intentionerne givet med Folkeskolereformen• Mulighed for at inddrage "karate" kælderens – billige kvadratmeter	Lokaler <ul style="list-style-type: none">• SFO er begunstiget med mange egne kvadratmeter med mange små rum, hvilket giver plads og gode legeforskel – også i dårligt vejr
Udendørs/trafik <ul style="list-style-type: none">• Tune Hallerne med omliggende arealer kan inddrages• Trafikale forhold kan bedres, hvis Tune Hallernes p-plads indtænkes	Udendørs/trafik <ul style="list-style-type: none">• Indskoling og SFO har fantastiske udendørs forhold på Lunden• Nogle elever vil opleve at få en anden skolevej, og for elever bosat i Tunes sydlige del vil skolevejen i indskolingsårene blive længere.
Tune som helhed <ul style="list-style-type: none">• Flere muligheder for et større samarbejde med Tune idrætsforening, samt bedre	Tune som helhed <ul style="list-style-type: none">• Afvikling af skole aktiviten på Lunde matriklen er et følsomt emne.

<p>mulighed for at benytte faciliteterne ved Tune Hallerne i frikvartererne samt i undervisnings- og SFO-tiden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ledig plads på Lunde-matriklen kan løse behov for flere daginstitutionspladser, ligesom der kan skabes rum for seniorboliger / ældrecenter 	<ul style="list-style-type: none"> • Fremtidig anvendelse af Lunde matriklen er et følsomt emne
<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der kan opnås væsentlige energibesparelser ifm. driften af Tune skole • Dobbelte driftsomkostninger til skolebibliotek mv. undgås • Ved status quo vil uundgåelige renoveringer over de næste 5 år fordre 40+15+15 millioner 	

Tune Skole

-Højen, Skolegade 10.
-Lunden, Lundegårdshegnet 9
-SFO, Lundegårdshegnet 11
4030 Tune

Tlf. 43 97 32 50 og 43 97 35 60 og SFO 43 97 35 75
tuneskole@greve.dk
www.tuneskole.dk.
Skolenummer 253006



Bilag 2 – Skitse over forslået udbygning

