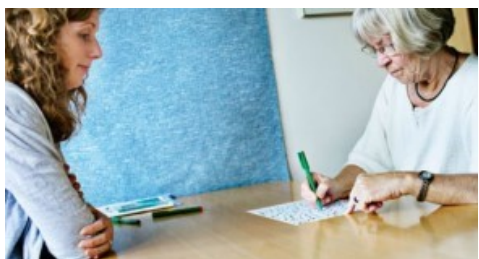




Generelt for alle årgange:



AKT-medarbejdere løser forskellige specialpædagogiske opgaver omkring både enkeltelever og grupper af elever fra én eller flere årgange. Målsætningen er altid at understøtte inklusion i almenundervisningen gennem en styrkelse af elevernes personlige og sociale kompetencer samt udvikling af et inkluderende læringsmiljø i og på tværs af klasser. AKT-medarbejderne arbejder dels med ad-hoc opgaver og dels med forebyggende trivselsforløb ud fra relevante temaer.



Vejlederteamet består af læsevejleder, matematikvejleder, naturfagsvejleder, DSA-vejleder (Dansk Som Andetsprog), talentvejleder, IT-vejleder, inklusionsvejleder og PLC-vejleder (Pædagogisk LæringsCenter), der alle har til opgave at understøtte og opkvalificere medarbejdergruppens arbejde med at skabe læring og trivsel for alle børn på Tune skole. Tune skole har valgt at benytte kommunalt tildelte midler til faglig ledelse på skolerne til en styrkelse af vejledergruppen.



undervisning, som alle elever på årgangene er en del af.

Støtteundervisning udbydes i dansk og matematik på årgangene og kan både foregå som individuel faglig træning i og uden for klasserne samt på mindre hold uden for klasserne. **OK-hold** er særlige undervisningsforløb målrettet elever med ordblindhed eller læse/skrivevanskeligheder. Disse forløb ligger altid som mindre hold, der er parallellagt med årgangenes danskundervisning og er derfor en del af den holddelte



her deltager forældrene til elever, hvor det skønnes, at en tværfaglig drøftelse kan understøtte deres læring og trivsel og åbne op for videre faglige undersøgelser og indsatser.

IC og dialogudvalg er to forskellige tværfaglige fora. IC står for InklusionsCentrum og afholdes hver anden uge lokalt på Tune skole. Her kan lærere og pædagoger drøfte særlige udfordringer omkring elever og klasser med et tværfagligt team bestående af ledelse, psykolog, tale- hørekonsulent, læsevejleder og inklusionsvejleder. Dialogudvalget inkluderer de samme fagpersoner suppleret med en familierådgiver, og

Særlige indsatser:



Familieklassen (0. til 3. årgang) er et tilbud til elever, der har behov for hjælp til at få en bedre skolegang og er baseret på et tæt samarbejde mellem skolen og hjemmet. [Læs mere her](#)



KFI (4. til 9. årgang) står for **KriminalitetsForebyggende Indsats** og svarer til det, man mange steder kalder SSP, altså et samarbejde mellem Skole, Sociale myndigheder og Politi. Fra 4. til 9. klasse arbejdes der med forskellige temaer, som findes i KFI-læseplanen [her](#)
[Her](#) kan du desuden læse Greve kommunes beskrivelse omkring KFI



UUV (7. til 9. årgang)
[Her](#) kan du læse mere om UU Vejlederens arbejde på Tune Skole